

Erwünschtes Verhalten in der Schule

ALLEN FÄLLT DIE ZUSAMMENARBEIT LEICHTER, WENN WIR UNS AN FOLGENDE GRUNDSÄTZE HALTEN:

Wir wollen:

- uns gegenseitig achten
- aufeinander Rücksicht nehmen
- uns gegenseitig helfen
- Konflikte im Gespräch lösen
- pünktlich sein
- höflich miteinander umgehen
- im Unterricht zusammenarbeiten
- auf die Anwendung von Gewalt verzichten
- unseren Lebensraum Schule sauber und umweltbewusst behandeln
- mit eigenen und fremden Dingen sorgfältig umgehen.

WIR BEHANDELN ANDERE SO, WIE WIR SELBST BEHANDELT WERDEN MÖCHTEN.

Hiermit bestätigen wir als Eltern, den Inhalt des Verhaltenskodexes der Schule zur Kenntnis genommen zu haben. Als Schülerin oder Schüler verpflichte ich mich, den Inhalt zu respektieren und umzusetzen.

Unterschrift der Eltern:

Unterschrift des Schülers:

Diese Regeln gibt es...	Das kann ich dafür tun...	Wenn ich mich nicht an diese Regel halte...
Pünktliches Erscheinen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich achte auf die Uhr und erscheine pünktlich zum Unterricht. ▪ Wenn ich auf Toilette gehen muss, mache ich das gleich zu Beginn einer Pause. Sollte ich dennoch einmal zu spät kommen, entschuldige ich mich kurz und gehe dann ohne weitere Störung an meinen Platz. ▪ Sollte ich öfters zu spät kommen, verfare ich wie oben, suche aber zum Stundenende das Gespräch mit meiner Lehrerin oder meinem Lehrer und wir versuchen das Problem gemeinsam zu lösen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ermahnung Im Wiederholungsfall ▪ Vermerk Klassenbuch ▪ Evtl. schriftliche Verhaltensreflexion oder Stundenprotokoll ▪ Zeitweise Unterrichtsauschluss ▪ Arizonaraum
Einhalten von Ritualen, Klassen- und Gesprächsregeln	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zu Beginn des Unterrichts sitze ich an meinem Platz, bereite die Materialien für die nächste Stunde vor und stehe zur Begrüßung auf. ▪ Ich halte mich an die vereinbarten Gesprächsregeln und lasse meine Mitschüler ausreden. ▪ Wenn ich etwas zu sagen habe, melde ich mich und warte bis ich aufgerufen werde. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ermahnung Im Wiederholungsfall ▪ Vermerk Klassenbuch ▪ Evtl. schriftliche Verhaltensreflexion oder Stundenprotokoll ▪ Zeitweise Unterrichtsauschluss ▪ Arizonaraum
Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich habe die entsprechende Hausaufgabe für eine evtl. Kontrolle bereitliegen. Wenn die Hausaufgabe (auch in Teilen) zu schwierig war, habe ich stattdessen ein Stundenprotokoll und eine Elternmitteilung dabei. ▪ Damit ich sinnvoll im Unterricht mitarbeiten kann, habe ich stets alle Materialien dabei. ▪ Zu den mitzubringenden Materialien gehören auch Unterschriften unter Klassenarbeiten oder Rücklaufzettel zu Elternmitteilungen. ▪ In der Pause lege ich das Unterrichtsmaterial für die nächste Stunde auf den Tisch. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vermerk Klassenbuch Im Wiederholungsfall ▪ Elternmitteilung ▪ „Nacharbeitsnachmittag“ ▪ Arizonaraum ▪ Evtl. Benotung (→ Notenverordnung)
Keine Unterrichtsstörung Für den Arizonaraum gilt: 3x: Elternbrief 4x: Elternbrief, 3 Stunden Sozialdienst, Gespräch Klassenlehrer, Klassenlehrerverweis (rot) 5x: Elterngespräch, Vermerk Schülerakte 6x: Elternbrief, Klassenkonferenz, Maßnahmen § 90 Verweigerung oder unangemessen Verhalten: Übergabe Schulleitung, Elternanruf, Konsequenzen wie 5x	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich achte auf die vereinbarten Gesprächs- und Klassenregeln und störe nicht durch Schwätzen, plötzliches Aufstehen oder Umdrehen, Herumwerfen von Gegenständen usw. ▪ In Arbeitsphasen achte ich auf „Flüsterlautstärke“. ▪ Bei „Stopp“ oder „Ruhe signalen“ stelle ich das Arbeiten ein und höre aufmerksam den weiteren Anweisungen zu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ermahnung Im Wiederholungsfall ▪ Vermerk Klassenbuch ▪ Evtl. schriftliche Verhaltensreflexion oder Stundenprotokoll ▪ Zeitweise Unterrichtsauschluss ▪ Arizonaraum ▪ Evtl. Gespräch mit Schulsozialarbeit Wiederholter Arizonabesuch siehe linke Spalte!
Aktive Mitarbeit im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich höre aufmerksam zu und beteilige mich durch mündliche Mitarbeit am Unterricht. Arbeitsaufträge und Unterrichtsmitschriebe beginne ich ohne zu zögern auszuführen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Benotung (→ Notenverordnung)

<p>Essen Kaugummikauen Tragen von Kleidung oder Accessoires, die das Miteinander beeinträchtigen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essen werde ich nur in den Pausen. ▪ Während des Unterrichts stehen oder liegen keine Nahrungsmittel und/oder Getränke auf meinem Tisch. ▪ Ich entsorge meinen Kaugummi schon außerhalb des Schulbereichs. ▪ Aus Rücksicht auf andere, kleide ich mich in der Schule ordentlich und respektvoll. ▪ Aus Höflichkeit setze ich im Unterricht auch immer meine Mütze ab. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ermahnung Im Wiederholungsfall ▪ Vermerk Klassenbuch ▪ Evtl. schriftliche Verhaltensreflexion oder Stundenprotokoll ▪ Zeitweise Unterrichtsauschluss ▪ Arizonaraum ▪ Sozialdienst ▪ Kleidung: → Schul-T-Shirt zum Überziehen
<p>Entschuldigungspflicht</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wenn ich den Unterricht durch Krankheit versäume, erinnere ich meine Eltern daran, dass meine Erkrankung spätestens am zweiten Tag schriftlich, telefonisch, elektronisch (Email) oder durch Mitschüler der Klassenleitung mitgeteilt werden muss. ▪ Darüber hinaus muss der Klassenleitung spätestens am fünften Tag - gerechnet ab Eintritt der Erkrankung und unabhängig davon, ob ich wieder gesund bin - eine schriftliche Entschuldigung vorliegen. ▪ Kehre ich innerhalb der 5-Tagesfrist in die Schule zurück, lege ich die Entschuldigung unaufgefordert der Klassenleitung vor. Es reicht der Entschuldigungseintrag im Schuljahresbegleiter. ▪ Bei einer Krankheitsdauer von mehr als zehn Unterrichtstagen, kann mein Klassenlehrer die Vorlage eines ärztlichen Zeugnisses verlangen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vermerk Klassenbuch ▪ Fehlzeiteneintrag Zeugnis (→ Klassenkonferenz) ▪ Klassenarbeiten können mit 6 (→ Notenverordnung) benotet werden.
<p>Pausenordnung</p> <p>Als schwerer Verstoß gilt: Anweisung von aufsichtsführenden Lehrkräften keine Folge leisten (auch Lehrkräfte des Gymnasiums) und Namen nicht oder falsch nennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ In den kleinen Pausen halte ich mich nicht vor dem Klassenzimmer, sondern nur im Klassenzimmer auf. Ich verlasse das Klassenzimmer nur um auf Toilette zu gehen oder meine Getränkeflasche aufzufüllen. ▪ Während unterrichtsfreier Zeiten (z.B.: 1. Std. oder 6.Std. oder Hohlstunden) halte ich mich in der großen oder kleinen Aula auf (nicht im Flur oder in den Unterrichtsräumen). ▪ Den Schulkiosk besuche ich nur in den großen Pausen. ▪ Bei einem Fachraumwechsel halte ich mich bis zum Eintreffen der Lehrkraft unmittelbar vor dem neuen Raum auf. ▪ Zu Beginn der Pause gehe ich ohne zu zögern auf den Pausenhof. ▪ Bei Regen und Schneefall darf ich mich nach erfolgter Durchsage auch in der großen und kleinen Aula aufhalten. ▪ Ich leisten allen Anweisungen aller Lehrkräfte im Schulzentrum Folge und muss auf Verlangen Name und Klasse nennen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ermahnung ▪ schriftliche Verhaltensreflexion oder Abschreiben der Hausordnung Im Wiederholungsfall oder bei schweren Verstößen ▪ Klassenlehrerverweis mit Elternmitteilung ▪ Vermerk Schülerakte

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich versuche Gespräche mit Lehrkräften am Rande der Unterrichtsstunde zu suchen und vermeide Gespräche vor dem Lehrerzimmer, sofern sie nicht vom Lehrer angeordnet wurden. Das Lehrerzimmer suche ich zur Not nur zum Ende der zweiten Pause auf. ▪ Ich verzichte aus Gründen einer Verletzungsgefahr auf das Werfen von Gegenständen. Für Ballspiele nutze ich als Schüler der Unterstufe in den großen Pausen den Kleinfeldspielplatz. 	
Verlassen des Schulgeländes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich bleibe während der gesamten Pause auf dem gekennzeichneten Pausenhof. In der Mittagspause darf ich das Schulgelände nur verlassen, wenn eine schriftliche Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten vorliegt. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ schriftliche Verhaltensreflexion oder Abschreiben Hausordnung <p>Im Wiederholungsfall oder bei schweren Verstößen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klassenlehrerverweis mit Elternmitteilung ▪ Vermerk Schülerakte
Nutzung von Handys / Fotografieren und Aufnahmen von Wort-, Ton und Bilddokumenten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich lasse mein Handy, Smartphone, MP3-Player zuhause. ▪ Wenn ich ein Handy dabei habe, lasse ich es ausgeschaltet. ▪ Sollte ich auf telefonische Kontaktaufnahme per Handy mit meinen Eltern angewiesen sein (z.B. bei vorzeitigem Unterrichtsende), so hole ich mir vor der Aktivierung vorab die Erlaubnis der Lehrkraft ein. ▪ Ich mache keine Aufnahmen ohne ausdrückliche Erlaubnis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerät wird abgenommen. Es wird im Sekretariat deponiert und kann erst nach Unterrichtsende (13:00 Uhr) abgeholt werden. <p>Im Wiederholungsfall:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klassenlehrerverweis mit Elternmitteilung ▪ Vermerk Schülerakte ▪ evtl. Maßnahmen nach § 90 s.o. ▪ In Fällen der Verletzung von Persönlichkeitsrechten → Strafanzeige
<p>Verstoß gegen allgemeine Grundsätze der Schule insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsum/Handel von Alkohol und Drogen ▪ Vorsätzliche Verschmutzung ▪ Sachbeschädigung ▪ Verbale Formen von Gewalt (Beschimpfungen, Mobbing) gegenüber Mitschülern und Lehrern ▪ Körperliche Gewalt gegenüber Mitschülern und Lehrern 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich halte mich an die Jugenschutzbestimmungen und verzichte in und außerhalb der Schule auf Rauchen und Alkohol. ▪ Ich behandle das Schuleigentum und fremde Gegenstände pfleglich. Ich halte den Lebensraum Schule sauber und handle umweltbewusst. ▪ Ich versuche meine Mitschüler und Lehrer zu achten und gehe respektvoll und höflich mit allen Beteiligten um. ▪ Konflikte löse ich im Gespräch. Im Problemfall suche ich das Gespräch mit dem Lehrer/Klassenlehrer oder schalte die Streitschlichter ein. Ich lasse mich nicht provozieren, sondern gebe durch ein klares „Stopp“ zu verstehen, dass ich mich angegriffen fühle. ▪ Sollte ich einen Verstoß gegen diese allgemeinen Grundsätze beobachten, melde ich das einem aufsichtsführenden Lehrer oder der Schulleitung und biete mich als Zeugen an. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maßnahmen nach § 90 Schulgesetz: <ul style="list-style-type: none"> - Nachsitzen bis 4 Stunden, - Androhung Unterrichtsausschluss - zeitweiliger Unterrichtsausschluss, - Androhung Schulausschluss, - Schulausschluss <p>evtl. zusätzlich: → Strafanzeige</p>