

Thema: _____

Datum: _____ Name: _____

Punkte : _____ / 25 Note: _____

1. Präsentation

a) Inhalt und Darstellung

5	Das Thema ist sehr umfassend bearbeitet und vorbildlich strukturiert. Der Medieneinsatz ist sehr effektiv.
4	Das Thema ist umfassend bearbeitet und klar strukturiert. Der Medieneinsatz ist effektiv.
3	Das Thema ist hinreichend bearbeitet und erkennbar strukturiert. Der Medieneinsatz ist sinnvoll.
2	Das Thema ist begrenzt bearbeitet und kaum strukturiert. Der Medieneinsatz ist nicht immer sinnvoll.
1	Das Thema ist kaum informativ bearbeitet und unstrukturiert. Der Medieneinsatz ist isoliert und nicht funktional.
0	Das Thema ist nicht vorbereitet und zusammenhanglos strukturiert. Es werden keine Medien eingesetzt.

b) Sprache, Auftreten und Reaktion auf Fragen

Die Schülerin, der Schüler ...

5	... spricht sehr flüssig, tritt sehr sicher auf, reagiert sehr souverän auf Fragen, nahezu fehlerlos und frei.
4	... spricht flüssig, tritt sicher auf, reagiert gut auf Fragen, leichte Fehler. Mithilfe von Stichwörtern freier Vortrag.
3	... spricht verständlich mit häufigen Fehlern, tritt teilweise unsicher auf, reagiert angemessen auf Fragen.
2	... spricht stockend mit elementaren Fehlern, tritt unsicher und zögerlich auf, reagiert nicht angemessen auf Fragen, gibt auswendig gelernten Text wieder.
1	... spricht bruchstückhaft mit gravierenden Fehlern, tritt sehr unsicher auf und reagiert kaum auf Fragen, liest ab.
0	... schweigt oder spricht unverständlich, reagiert überhaupt nicht auf Fragen.

2. Dokumentation/Arbeitsprozess

5	Das Thema wurde sehr umfassend, nahezu fehlerfrei und mit eigenen Worten dokumentiert, logisch strukturiert und sehr gut gestaltet. Die Schülerin/der Schüler hielt sich äußerst zuverlässig an Absprachen und arbeitete selbständig.
4	Das Thema wurde umfassend, mit leichten Fehlern dokumentiert, logisch strukturiert und gut gestaltet. Die Schülerin/der Schüler war weitgehend zuverlässig und selbständig.
3	Das Thema wurde mit leichten Mängeln und häufigen Fehlern dokumentiert, überwiegend logisch strukturiert und befriedigend gestaltet. Die Schülerin/der Schüler war im Großen und Ganzen zuverlässig und selbständig.
2	Die Dokumentation enthält viele Mängel und elementare Fehler, die Strukturierung ist unlogisch und die Gestaltung ausreichend. Die Schülerin/der Schüler war wenig zuverlässig und kaum selbständig.
1	Keine erkennbare Strukturierung/sehr wenig Anschauungsmaterial/unzuverlässig und unselbstständig. Gravierende Fehler.
0	Keine Dokumentation oder nicht pünktlich abgegeben.

3. Gespräch

a) Kommunikation

Die Schülerin, der Schüler ...

5	... kann die Situation schnell erfassen, reagiert auf Fragen und Impulse souverän, gestaltet aktiv das Gespräch, identifiziert sich mit der Rolle.
4	... kann die Situation erfassen, reagiert auf Fragen und Impulse angemessen, geht gut auf den Gesprächspartner ein, angemessene Rollenidentifikation.
3	... kann eine begrenzte Anzahl an Situationen erfassen, reagiert auf Fragen und Impulse zufriedenstellend, trägt zum Teil das Gespräch mit, identifiziert sich zum Teil mit der Rolle.
2	... benötigt Hilfe beim Erfassen der Situation, hat Schwierigkeiten auf Fragen und Impulse zu reagieren, Probleme das Gespräch aufrecht zu erhalten, geringe Rollenidentifikation.
1	... erfasst Situationen trotz Hilfe kaum, reagiert kaum auf Fragen und Impulse, überlässt die Gesprächsinitiative dem Gesprächspartner, keine erkennbare Rollenidentifikation.
0	... keine Verständigung möglich.

b) Sprachliche Kompetenz

Die Schülerin, der Schüler ...

5	... spricht flüssig und zusammenhängend, macht kaum Fehler, gute Aussprache und Intonation, sehr guter Wortschatz.
4	... spricht relativ flüssig und zusammenhängend, macht wenig Fehler, gute Aussprache und Intonation, guter Wortschatz.
3	... spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht einige Fehler, angemessene Aussprache und Intonation, angemessener Wortschatz.
2	... spricht stockend, aber noch verständlich, macht viele Fehler, fehlerhafte Aussprache und Intonation, einfacher Wortschatz.
1	... spricht bruchstückhaft, gravierende Fehler, mangelhafte Aussprache und Intonation, geringer Wortschatz.
0	... schweigt oder ist unverständlich.