

Schulcurriculum Klasse 6

1. Das Fach Geschichte

Inhalte: Einführung:

- Begriff „Zeit“
- Zeitmessung
- Graphische Darstellung von Zeit

Begriffe: Vergangenheit- Gegenwart- Zukunft, Quellenbegriff

Bezüge: Eigene Familiengeschichte (Stammbaum)

2. Ur- und Frühgeschichte

Inhalte:

- Entwicklung des Menschen (Verortung)
- Vertreter/ Merkmale/ Lebensweise
- Eiszeit- Warmzeit (klimatische Bedingungen)

Begriff: Archäologie

3. Steinzeit und Metallzeit

Inhalte:

- Zeitliche Einordnung
- Geographische Unterschiede
- Veränderungen (Entwicklungen/ „Fortschritte“)

Begriffe: Jäger und Sammler/ Sesshaftwerdung, Ackerbau und Viehzucht, Kupfer- Bronze- Eisenzeit

Projekt: Zurück in die Steinzeit

4. Hochkulturen der Antike

Inhalte:

- a. Ägypten
- b. Griechenland
- c. Rom

a. Ägypten

- Nil als Lebensquelle
- Schrift und Schreiber- Projekt
- Der Pharao herrscht über alle
- Pyramidenbau

Methode: Ein Schaubild erklären

Begriffe: Staatsgewalt, Herrschaftsform, Regierungssystem, Hierarchie (gilt für a,b,c)

b. Griechenland

- Wettkampf zu Ehren der Götter (Olympia)
- Athen (attische Demokratie- Herrschaft des Volkes)
- Athen und Sparta im Vergleich
- Sklaven (Freiheits- und Rechtebegriff)

c. Rom

- Vom Dorf zum Weltreich
- Entwicklung Roms (Von der Republik zum Kaiserreich, Staatsaufbau)
- Untergang Roms

Methode: Karte lesen und auswerten

Begriffe: Optimaten/ Patrizier, Popularen/ Plebejer, Senat/ Diktator, Konsul, Magistrat, Tribun/ Volksversammlung, Veto/ Augustus...

5. Völkerwanderung

Inhalte:

- Lebensbedingungen und Wanderungsbewegungen

Begriffe: Germanen/ Hunnen

6. Das Frankenreich

Inhalte:

- Von der Entstehung zum europäischen Großreich (Merowinger, Karolinger)
- Christianisierung (Europa wird christlich)
- Karl der Große (Kaiserkrönung)
- Leben als Herrscher (Pfalzen)

Methode: Bild als Quelle

7. Mittelalter

Inhalte:

- Mittelalterliches Leben (göttliche Ordnung)
- Leben auf dem Dorf- bäuerliches Leben
- Leben in der Stadt (Entstehung von Städten/ Marktwesen)
- Leben auf der Burg (Aufbau, Ritterwesen, Turniere)
- Leben im Kloster: (Tagesablauf, Klosteraufbau)
- Leben der Minderheiten (Juden, Arme, Kranke)

Methode: Stadtpläne erzählen aus der Geschichte

Begriffe: Lehnswesen, Grundherrschaft

Erstellt von: Klaus Weisbrod und Nicole Burkard