

# Fachcurriculum

Jahrgang-stufe	Inhalte	Ziele/Kompetenzen /Standards	Schwimmen	Organisation
5 /6	Grundformen der Bewegung (Leichtathletik/Geräteturnen /Akrobatik-Tanz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringen und Kämpfen, Zweikampfsportarten</li> <li>• Kleine Bewegungsfolgen entwickeln z.B. mit Ball oder Seil</li> <li>• Akrobatik</li> <li>• Sprungschulung</li> <li>• Laufschulung</li> <li>• Grundfertigkeiten Leichtathletik</li> <li>• Grundfertigkeiten Bodenturnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Schwimmmarten: Brustkraul Brustschwimmen Rückenkraul (Grobform)</li> <li>• Wassergewöhnung</li> <li>• Taucherfahrungen</li> <li>• Koordinationsübungen</li> <li>• Spiele im Wasser</li> </ul>	3 Stunden/Woche  <b>Klasse 5.</b> 2 Stunden Sport 1 Stunde Schwimmen  <b>Klasse 6:</b> 2 Stunden Sport und 1 Stunde-Ballschule
	Spielen-Spiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielorientierte Ballschulung</li> <li>• Spiele erfinden</li> </ul>		
	Fitness und Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Körper wahrnehmen</li> <li>• Circuittraining</li> <li>• Pulsmessung</li> <li>• Orientierungslauf</li> </ul>		
7/8	Grundformen der Bewegung (Leichtathletik/Geräteturnen /Akrobatik-Tanz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• akrobatische oder gymnastische Choreografie oder einen Tanz</li> <li>• Grundfertigkeiten aus den leichtathletischen Disziplinen anwenden (Tiefstart, Flop, Weitsprung)</li> <li>• Reck (Aufschwung, Umschwung und Unterschwingung)</li> <li>• Kasten (Hocke)</li> <li>• Stufenbarren</li> <li>• Balken/Barren :Auflaufen, Aufhocken und grätschen (Aufgang) Handstandüberschlag, Radwende (Abgang) Drehungen, Sprünge und Schrittfolgen</li> <li>• Sichern und Helfen</li> <li>• Bodenturnen: Variationen versch. Rollbewegungen. Flugrolle, Handstand, Rad, Radwende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nach einem Sprung vom Beckenrand sich 10 Minuten im tiefen Wasser bewegen;</li> <li>• 3 Schwimmmarten</li> <li>• eine Strecke von mindestens 6 Meter tauchend zurücklegen</li> </ul>	

	Spielen -Spiel- die großen Spiele	3 große Mannschaftsspiele: Basketball, Handball, Volleyball, Fussball u.a.		
	Freizeit-/und Trendsportarten	2 Freizeit- oder Trendsportarten: (Inliner, Beach-Volleyball, Unihockey)		
	Fitness und Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in einem individuellen Tempo 15 Minuten ohne Unterbrechung laufen;</li> <li>• Kräftigung von Rumpfmuskulatur</li> <li>• Waldlauf /Ausdauer</li> </ul>		

9/10

Neigungsgruppen: Im Rahmen des neuen Bildungsplans soll das Fach Sport in Klasse 9 und 10 in Neigungsgruppen unterrichtet werden. Die Sportfachschaft legt folgendes Konzept vor:

- Am Anfang jeden Schuljahres werden **in Klasse 9 und 10** Neigungsgruppen (2stündig) gebildet.
- Jeder Schüler, jede Schülerin hat verschiedene Wahlmöglichkeiten.
- Das Schuljahr wird in Klasse 9 in 3 Blöcke aufgeteilt. Klasse 10 besteht aus 2 Blöcken. Jeder Block wird mit einer anderen Sportart belegt. Nach Ablauf eines Blocks wechselt die Sportart, Gruppe, gegebenenfalls auch den/die Lehrer/in.

### Organisation am Beispiel von Klasse 9:

Bei 3 Blöcken können drei Sportarten nach Wahl belegt werden. Dabei muss pro Schuljahr ein Angebot aus A und B gewählt werden. Die dritte Sportart kann aus A, B oder dem Ergänzungsbereich C (Trendsportarten) gewählt werden.

- A: Fußball, Basketball, Volleyball, Handball  
 B: Leichtathletik, Gerätturnen, Gymnastik/Tanz  
 C: Tischtennis, Unihockey, Aerobic

**Schüleranzahl in den Neigungsgruppen: 25-28, Mindestanzahl: 20**

Die Sportstunden liegen alle parallel am gleichen Tag.

Die Anmeldung für die Neigungsgruppen erfolgt am ersten Tag der neuen Schulwoche. Abgabe ist am 2.Tag. Der Sportunterricht kann ab der 2. Schulwoche starten.

Die Notengebung erfolgt in jeder Sportart.

Die Entschuldigungspflicht für die Neigungsgruppen besteht wie im anderen Sportunterricht. Bei langfristigem Fehlen muss ein ärztliches Attest vorgelegt werden.