

## Fachcurriculum Französisch Klasse 10

**Kerncurriculum:** Die im Folgenden aufgeführten Inhalte beziehen sich auf **30 Unterrichtswochen mit 4 Wochenstunden Französisch.**

**Schulcurriculum:** Beratungsgespräche zu Präsentation und Dokumentation  
DELF scolaire A2 / B1

Lektion	Kommunikation	Grammatik	Methoden
L 1 d'abord A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kurze Mitteilungen machen</li> <li>✓ ein Interview führen</li> <li>✓ über seine Erwartungen reden</li> <li>✓ Vorstellungen über die Zukunft äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vorentlastung: Das <i>futur simple</i>: die Bildung (G1)</li> <li>✓ Das <i>futur simple</i>: die Bildung (G1)</li> <li>✓ Das <i>futur simple</i>: der Gebrauch (G2)</li> <li>✓ Der reale Bedingungssatz mit <i>si</i> (G3)</li> <li>✓ Die Inversionsfrage (G4) (rezeptiv)</li> <li>✓ Das Verb <i>recevoir</i> (G5)</li> </ul>	
L 1 B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Über Freundschaft reden</li> <li>✓ Bedingungen formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imperativ von <i>avoir</i> und <i>être</i> (G6)</li> </ul>	
L 1 C	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eine Aufgabenverteilung festlegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Die Frage nach Personen <i>Qui est-ce qui...?/ Qui est-ce que...?</i> (G7)</li> <li>✓ Die Frage nach Sachen <i>Qu'est-ce qui...?/ Qu'est-ce que...?</i> (G8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecouter et comprendre</li> <li>✓ Faire une interview</li> </ul>
L 2 d'abord A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eine Einladung aussprechen</li> <li>✓ Seine Meinung äußern</li> <li>✓ Vermutungen anstellen</li> <li>✓ Möglichkeiten ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vorentlastung: Das <i>conditionnel</i>: die Bildung (G9)</li> <li>✓ Das <i>conditionnel</i>: die Bildung (G9)</li> <li>✓ Das <i>conditionnel</i>: der Gebrauch (G10)</li> <li>✓ Der irrealer Bedingungssatz mit <i>si</i> (G11)</li> <li>✓ Das Verb <i>vivre</i> (G12)</li> <li>✓ Die Verneinung <i>ne ...ni ...ni</i> (G13)</li> </ul>	
L 2 B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Über Projekte und Aktionen sprechen</li> <li>✓ Eine Organisation präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verben mit Infinitivergänzung (G15)</li> </ul>	
L 2 C			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lire et comprendre un texte authentique</li> </ul>
L 3 d'abord A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Über seine beruflichen Vorstellungen/ seinen beruflichen Werdegang berichten</li> <li>✓ Einen Wunsch, eine Notwendigkeit, ein Gefühl ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vorentlastung: Der <i>subjonctif</i>: Gebrauch und Bildung (G16)</li> <li>✓ Der <i>subjonctif</i>: Gebrauch und Bildung (G16)</li> <li>✓ Die abgeleiteten Adverbien (G17)</li> </ul>	
L 3 B / C	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informationen sammeln und weitergeben</li> <li>✓ Vergleiche ziehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Der Gebrauch von <i>ce qui/ ce que</i> (G18)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lire et interpréter des statistiques</li> </ul>

L 4 d'abord A	✓ Ein Tagebuch führen	✓ Vorentlastung: Nationalitätsbezeichnungen (G19) ✓ Nationalitätsbezeichnungen (G19) ✓ Das Fragepronomen <i>lequel / laquelle</i> (G20) ✓ Das Relativpronomen <i>dont</i> (G21)	
L 4 B	✓ Über Erlebnisse in der Vergangenheit berichten		
L4 C	✓ Auskunft erbitten und geben		✓ Ecrire un texte
L 5 d'abord A	✓ Über ein Ereignis berichten ✓ Vergleiche anstellen	✓ Vorentlastung: Nebensätze <i>(temporal/ kausal)</i> (G25) ✓ Nebensätze <i>(temporal/ kausal)</i> (G25) ✓ Das Adverb: Steigerung und Vergleich (G26) ✓ Das Adverb: <i>bien</i> (G27) ✓ Das Adjektiv <i>rapide</i> - Das Adverb <i>vite</i> (G28)	
L 5 B		✓ Das Verb <i>suivre</i> (G29)	
L5 C	✓ Seine Stadt oder Region vorstellen	✓ Die indirekte Rede in der Vergangenheit (G32)	✓ Expliquer ou paraphraser