



Fachcurriculum Französisch Klasse 8

Kerncurriculum: Die im Folgenden aufgeführten Inhalte beziehen sich auf **36 Unterrichtswochen mit 3 bis 4 Wochenstunden Französisch.**

Schulcurriculum: Échange scolaire Collège Alphonse Cytère Wissembourg

Lektion	Kommunikation	Grammatik	Methoden
Auftakt	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Notre Tour de France</i>, Frankreichkarte mit Fotos der Orte, die in Bd. 2 vorkommen u. der dort möglichen Sportaktivitäten 		
L 1 d'abord Textteil	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Über Sportarten sprechen ✓ Sich für etwas interessieren ✓ Vorschläge machen ✓ Einem Vorschlag zustimmen ✓ Einen Vorschlag ablehnen ✓ Unverständnis ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>faire du/ de la</i> (G 1) ✓ Die Verben <i>pouvoir/ vouloir</i> (Wdhlg.) (G 2) ✓ Die Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> (G 3) 	Vokabellertipp 1 Lernstrategie: ✓ Selbstständig wiederholen und üben
L 2 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einen Sachverhalt beschreiben ✓ Fragen, wie es jdm. geht ✓ Ausdrücken, wie es einem geht ✓ Erzählen, was passiert ist 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> (G 4) ✓ Das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> (G 5) ✓ Die Veränderlichkeit des <i>participe passé</i> beim <i>passé composé</i> mit <i>être</i> (G 6) ✓ <i>les prépositions</i> 	Vokabellertipp 2
L 2 C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausdrücken, dass man etwas nicht gemacht hat ✓ Einen Sachverhalt zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Verneinung des <i>passé composé</i> (G 7) ✓ Die Verneinung <i>ne ... rien/ ne ... pas encore</i> (G 8) 	Lernstrategie: ✓ Aus Fehlern lernen (Teil 1)
L 3 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Über Kleidungsstücke sprechen ✓ Sagen, dass einem etwas gut gefällt ✓ Ausdrücken, dass man etwas / jdn. nicht leiden kann ✓ Etwas auswählen ✓ Sich über etwas lustig machen ✓ Begeisterung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Adjektiv (Farbadjektiv) (G 9) ✓ <i>être</i> + Adjektiv (G 10) ✓ Das Verb <i>voir</i> (G 11) ✓ Die Demonstrativbegleiter <i>ce, cet, cette, ces</i> (G 12) ✓ Die Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> (G 13) ✓ Die Adjektive <i>petit</i> und <i>grand</i> (G 14) ✓ Die Stellung des Adjektivs (G 15) 	Vokabellertipp 3
L 3 C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jdm. Vorwürfe machen ✓ Sich ärgern ✓ Seine Wut ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Verneinung <i>ne ... plus</i> (G 16) 	Lernstrategie: ✓ Aus Fehlern lernen (Teil 2)
L 4 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Um etwas bitten ✓ Etwas anbieten ✓ Feststellen, ob etwas vorhanden ist oder nicht ✓ Sich streiten ✓ Jdm. Vorwürfe machen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Der Teilungsartikel (G 17) ✓ Die Verneinung <i>ne ... pas de/ ne ... plus de</i> (G 18) ✓ Das Verb <i>devoir</i> (G 19) ✓ Die Verben auf <i>-ir</i> <i>dormir, sortir, partir</i> (G 20) ✓ <i>il faut</i> + Infinitiv/ Nomen (G 21) 	Vokabellertipp 4 Lernstrategie: ✓ Erste Hilfe für ein Telefongespräch
L 4 C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jdm. einen Gruß ausrichten ✓ Jdm. um Hilfe bitten 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das <i>participe passé</i> der Verben auf <i>-ir</i> (G 21) 	

L 5 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sich am Bahnhof zurechtfinden ✓ Nach der Uhrzeit fragen/ die Uhrzeit angeben 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die direkten Projektpronomen <i>le, la, l', les</i> (G 22) ✓ Die Zahlen von 100 – 10 000 (G 23) ✓ Das Verb <i>venir</i> (G 24) ✓ Das Fragewort <i>quel</i> (G 25) ✓ Die offizielle Uhrzeit (G 26) ✓ Die Verben auf <i>-dre</i> (G 27) 	Vokabellertipp 5 Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unbekannte Wörter erschließen
L 5 C			
L 6 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausdrücken, dass jd. etwas tun soll ✓ Einen Vorfall schildern ✓ Sagen, dass man etwas tun muss ✓ Eine Person beschreiben ✓ Sagen, dass etwas wichtig ist ✓ Fragen und sagen, wie etwas gemacht wird 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das indirekte Objekt mit <i>à</i> ✓ Die Objektpronomen <i>lui, leur</i> (G 28) ✓ Das Verb <i>connaître</i> (G 29) ✓ Die Verben <i>dire, lire, écrire</i> (G 30) ✓ <i>à qui ... / de quoi ...</i> (G 31) 	Vokabellertipp 6
L 6 C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ein Ergebnis präsentieren ✓ Seine Meinung äußern ✓ Etwas erklären ✓ Ein Referat schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die indirekte Rede (G 32) 	Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ein Referat halten
L 7 d'abord Textteil	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sich beklagen ✓ Jdn. verspotten ✓ Ungeduld ausdrücken ✓ Gefühle äußern ✓ Jdn. um Hilfe bitten 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Der Infinitivbegleiter <i>tout le, toute la, tous les</i> (G 33) ✓ Die unverbundenen Personalpronomen (G 34) <i>ne ... pas non plus, ne ... jamais, ne ... pas, ne ... plus, ne ... rien</i> ✓ <i>offrir, ouvrir</i> (G 35) 	Vokabellertipp 7 Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Erste Hilfe für das Gespräch
L 7 d'abord Textteil	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sich beklagen ✓ Jdn. verspotten ✓ Ungeduld ausdrücken ✓ Gefühle äußern ✓ Jdn. um Hilfe bitten 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Der Infinitivbegleiter <i>tout le, toute la, tous les</i> (G 33) ✓ Die unverbundenen Personalpronomen (G 34) <i>ne ... pas non plus, ne ... jamais, ne ... pas, ne ... plus, ne ... rien</i> ✓ <i>offrir, ouvrir</i> (G 35) 	Vokabellertipp 7 Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Erste Hilfe für das Gespräch