

**Themenfelder für die fächerübergreifende
Kompetenzprüfung im Fach
Deutsch**



Themenbeispiel:

**Südafrika – Ein Land im Unbruch
– aufgezeigt am Beispiel „Meine Schwester Sara“ von Ruth Weiss**

Vertretene Fächer / Fächerverbünde: Deutsch / EWG / (Geschichte)

Themenaspekte:

EWG-Bereiche :

1. Wirtschaftliche Verflechtungen und der Globalisierungsprozesses

Begriffe:

- Wirtschaftsraum,
- Bruttoinlandsprodukt,
- Internationale Arbeitsteilung,
- Marktwirtschaft,
- Terms of Trade,
- Human Development Index (HDI),
- Billiglohnland,
- Agenda 21,
- soziale Standards,
- Grenzen des Wachstums
- Liberalisierter Weltmark
- Eine-Welt-Problematik
- Nachhaltigkeit

Ich kann an einem Beispiel erklären, wie und warum sich ein Land wirtschaftlich verändert hat; ich kenne die Folgen dieses Wandels und kann dessen Perspektiven aufzeigen.

Ich untersuche eine aufstrebenden Industriestaat und kann Zusammenhänge zwischen Wirtschaftswachstum, demokratischen Freiheiten und folgen für die Umwelt aufzeigen (z.B. China; Südafrika)

Ich trete für einen gerechten Welthandel ein und kann Lösungsansätze für nachhaltiges Wirtschaften beschreiben. Dies kann ich anhand eines Fallbeispiels erläutern

2. Leben in demokratischen Gemeinschaften

Ich kenne folgende Begriffe und kann diese erklären:

- Mitsprache- und Mitbestimmungsmöglichkeiten der Bürger,
- Wahlgrundsätze,
- Parteien und gesellschaftliche Gruppierungen,
- Extremismus,
- Verfassungsprinzipien,
- Föderalismus,

Ich kann Aufgaben und Herausforderungen in Gemeinschaften darstellen (s. TOP SE).
Ich kann Einfluss und Gestaltungsmöglichkeiten der Bürger(innen) aufzeigen (z.B. Mitbestimmung, Bürgerinitiativen, Wahlen).

Ich weiß, dass die Demokratie gesichert werden muss. Hierzu kenne ich die Möglichkeiten der Parteien, der gesellschaftlichen Gruppierungen sowie meine eigenen Handlungsmöglichkeiten (z.B. Jugendgemeinderat).

Deutsch-Bereiche:

Lesen und Umgang mit Texten und Medien

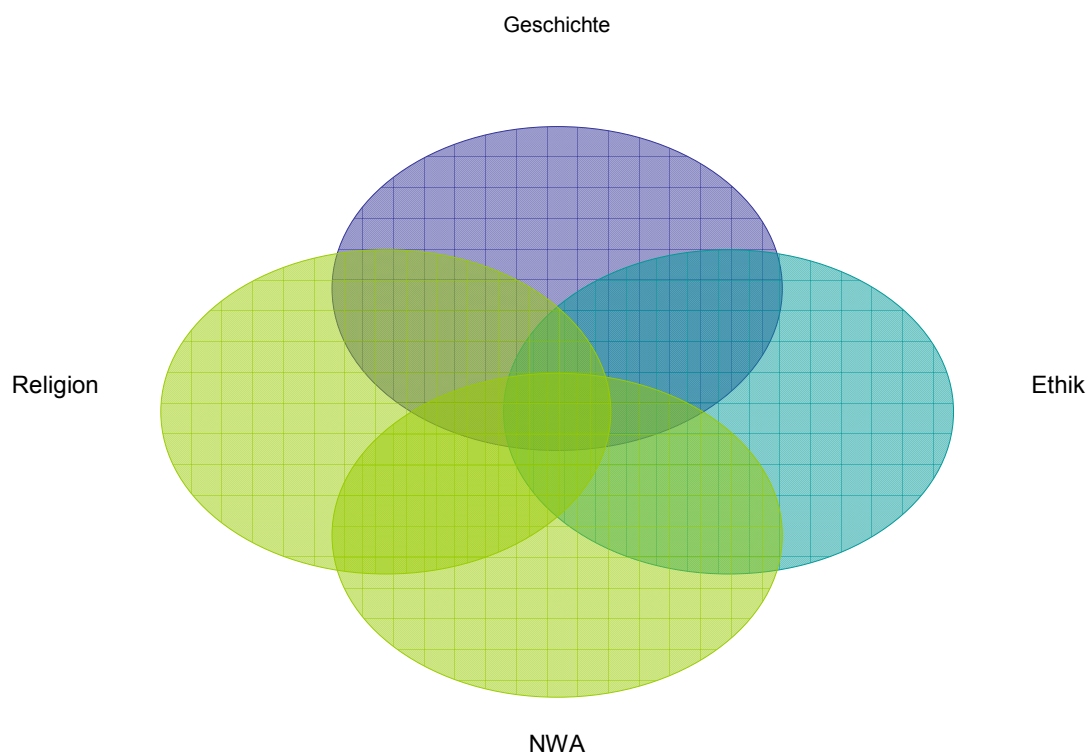
z.B. Standard 3.5:

... an einem ausgewählten Beispiel den Zusammenhang zwischen Text, Entstehungszeit und Leben des Autors aufzeigen (unter Berücksichtigung historischer und regionaler Bezüge und unter Verwendung von biographischer Romanliteratur)

Unterthemen:

- a) Wirtschaftliche Veränderungen und Folgen dieses Wandels**
- b) Südafrika – Aufstrebender Industriestaat: Zusammenhänge zwischen demokratischer Freiheit und Wirtschaftswachstum**
- c) Leben und schreiben in Südafrika: Die Autorin Ruth Weiss**
- d) Politische Lyrik**
- e) Der Einzelne und das politische System: Möglichkeiten der Einflussnahme am Beispiel von Sara**

Querverbindungen zu anderen Fächern:



Geschichte: Apartheid, Holocaust

NWA: Aids, Medikamente

Religion/Ethik: Persönlichkeitsentwicklung