

Schule bedeutet für uns mehr als Vermittlung von Fachwissen –  
sie unterstützt Schülerinnen und Schüler, ihr Leben in einer  
Gemeinschaft eigenständig zu gestalten.  
Dazu tragen alle am Schulleben Beteiligten bei.

## Als Lehrerinnen und Lehrer

- ... besitzen wir fachliche und pädagogische Fähigkeiten, die wir im Unterricht differenziert einsetzen, kritisch hinterfragen und weiterentwickeln.
- ... arbeiten wir kollegial zusammen und tauschen uns regelmäßig mit allen am Schulleben beteiligten Personen aus.
- ... sehen wir die uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen als individuelle Persönlichkeiten und stehen ihnen beratend zur Seite.

## Wir Eltern

- ... haben Vertrauen in die Arbeit der Schule und tragen die Maßnahmen der Schule als verlässliche Partner mit.
- ... schaffen die Voraussetzungen dafür, dass unsere Kinder zum Schulerfolg geführt werden können und fördern eine positive Grundhaltung zu Schule und Lehrkräften
- ... zeigen Interesse am Schulalltag unserer Kinder, tragen zur Lösung auftretender Probleme bei und sind offen für Veränderungen.
- ... unterstützen die Arbeit der Schule und gestalten sie mit, indem wir unsere individuellen Möglichkeiten und Fähigkeiten einbringen.

## Die Schulleitung

- ... sorgt in Zusammenarbeit mit allen Beteiligten für eine klare und verlässliche Schulorganisation.
- ... gibt Raum für die Mitarbeit von Lehrkräften, Schülerinnen, Schülern und Eltern an Prozessen innerhalb der Schule.
- ... fördert individuell Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte in ihrer Entwicklung.
- ... sorgt in Zusammenarbeit mit den zuständigen Stellen für möglichst optimale Rahmenbedingungen.

## Wir Schülerinnen und Schüler

- ... gestalten mit Hilfe der SMV das Schulleben mit.
- ... tragen zu gelungenem Unterricht durch Aufmerksamkeit, Wertschätzung und Mitarbeit bei.
- ... haben das Ziel durch neue Methoden eigenverantwortlich zu lernen (kooperatives Lernen).
- ... versuchen durch soziale Kompetenz ein harmonisches Miteinander zu erreichen.

## Wir alle am Schulleben Beteiligten

- ... gehen wertschätzend und respektvoll miteinander um.
- ... schaffen in freundlicher Atmosphäre Raum für Identifikation mit unserer Schule.
- ... kooperieren miteinander und haben Vertrauen in die Arbeit der jeweils Anderen.
- ... sind offen für Veränderungen und Weiterentwicklungen