



## TOP SE IN KLASSE 7

### LERNEN IN ANDEREN LEBENSWELTEN

### ODER

### „ES IST NORMAL VERSCHIEDEN ZU SEIN“

#### **Klassenübergreifende Möglichkeiten für soziales Engagement: für andere (kostenlos) etwas tun**

Streitschlichterausbildung / Schulsanitäter / Jugendbetreuer im Verein.

#### **Möglichkeiten in der Klasse / in Gruppen:**

- Einkaufsdienst für Senioren organisieren
- Mitarbeit im Altencafe der Astorstiftung
- Vorleseservice für Senioren / Kinder
- Mitarbeit bei der „Walldorfer Theke“ (Dr. Willinger)
- 5-er Mentoren (für Klasse 5)
- Angebote an Kindergärten :  
z.B. einmal in der Woche Basteln / Spielangebote für Gruppen / Puppentheater...
- Dritte Welt : Aktion vorbereiten und verwirklichen / Mitarbeit in Projekten

#### **INHALT DES TOP-SE-PROJEKTORDNERS**

**Ordner:** kreative Gestaltung (innen und außen)

**Deckblatt:** – Thema des Projekts – Name – Anschrift – Klasse – Schule – Schuljahr  
– Abgabedatum Anfang Juli

#### **Inhaltsverzeichnis :**

- mit Gliederungsnummern (siehe Beispiel unten) und Überschriften links
- mit Seitenzahlangaben rechts

**1. Projektbeschreibung und -ziele:** Was ist das TOP SE?

**2. Projektzeitplan:** Was mache ich wann in der vorgegebenen Zeit?

**3. Projektstagebuch: (Tagesberichte mit eigener Stellungnahme)**

– Was habe ich heute gearbeitet/ erledigt? – Bin ich zufrieden mit meiner Arbeit? – Muss ich eventuell umplanen?

**4. Grundkurse:** – Arbeitsblätter der Grundausbildung – Arbeitsmaterialien und Aufschriebe

**5. Mein Projekt:** – Arbeitsblätter und Materialien zum ausgesuchten Projekt – Informationen sammeln, auswerten und verarbeiten zu einem – Expertenthema

**6. Schlussgedanken und Überlegungen zum TOP SE:** – Schildere dein soziales Engagement. – Welche Stärken und Schwächen konntest du bei dir entdecken? – Hast du neue Erfahrungen gemacht? – Falls Probleme während des Projekts auftraten, wie gingst du damit um? – Welche Erfahrungen hast du beim Arbeiten in der Projektgruppe gemacht?

– Hat das Projektthema dazu geführt, dass du dich weiter mit der Sache beschäftigst?

– Willst du dich weiterhin sozial engagieren?

– Teile uns noch Wünsche, Anregungen und Kritikpunkte mit.

#### **7. Quellenangaben:**

– z.B.Name des Buches, Verfasser, Verlag, Erscheinungsjahr

– oder die Internetseite z.B: (<http://www.desy.de>, Seite aufgerufen am:.....)

#### **8. Bewertung:**

– Bewertungskriterien für den TOP SE Ordner – Weitere Bewertungsbögen und die Teilnahmekarte – (eventuell in Klarsichthüllen)

## Ein paar wichtige Informationen

### Warum schriftlich formulierte Ziele?

- Ziele in der Sache
- Ziele für die Person
- Begründung

### Die Schülerinnen und Schüler **sollen** in ihrem Portfolio (Ordner)

- das Ziel bzw. den Zweck ihres Projekts festlegen
- „Beweise „vorlegen, dass sie ihr selbst gesetztes Ziel erreicht haben
- darstellen, was bei der Zielerreichung hilfreich war,
- welche Mittel sie eingesetzt haben und sie bewerten
- sie sollen den Prozess in der Sache reflektieren
- und für die eigene Person
- geeignete Mittel auswählen, um das Erreichen des Ziels zu dokumentieren

### Die Schülerinnen und Schüler **können** darlegen...

- dass sie ihr selbst gesetztes Ziel nicht erreicht haben
- was sie daran gehindert hat
- was ihnen gefehlt hat
- was sie im Rückblick anders machen würden und warum
- ....

### Was soll in ein Portfolio (Ordner) hinein?

- Alles, was dir für die Zielerreichung wichtig erscheint,
- Informationsmaterial mit Quelle, sonstige (hilfreichen) Unterlagen
- etwas was dir schwer fiel,
- etwas, was dir ein richtig gutes Gefühl gegeben hat,
- etwas, was du gerne noch einmal tun würdest,
- das Beste, was du in diesem Zusammenhang geleistet hast,
- eine Beschreibung des eigenen Lernweges inklusive der ‚Routinearbeit‘,
- was hat bei dir einen wesentlichen Lernschritt ausgelöst hat,
- deine wichtigste Erfahrung, Wahrnehmung
- regelmäßige Zwischenbilanzen
- ....



WICHTIG: Am Ende der 7. Klasse findet eine Präsentation in der Klasse statt, an dem die Schülerinnen und Schüler den Mitgliedern der Klasse ihre Dokumentation präsentieren. (Schlussbericht / Kritik / Stellungnahme)