

BP 2016 Französisch Stoffverteilung Klasse 6 – Tous Ensemble Junior 1

Themen	Sprechabsichten „Ich kann ...“	Sprachliche Mittel Wortschatz Grammatik	Interkulturelle Kompetenz Strategien	Woche
---------------	-----------------------------------	---	---	-------

1 Salut, je m'appelle ...

Approche	<ul style="list-style-type: none"> sagen, wie ich heiße und wo ich wohne jemanden begrüßen 	<p>Je m'appelle ... J'habite à ... Bonjour. / Salut, ça va ?</p>	<p>Erste Eindrücke von Paris écouter - page 6 (Octave à Paris) parler - page 7 (Et toi ?)</p>	1
Atelier C'est qui ?	<ul style="list-style-type: none"> mich verabschieden nach Personen fragen und antworten 	<p>Au revoir. C'est qui ? – C'est ... un garçon / une fille (der unbestimmte Artikel – Einzahl)</p>	<p>Begrüßung / Verabschiedung lire et parler – pages 10/11 (C'est qui ?) Aussprache</p>	2, 3
Action <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le mag d'Octave ➤ En France ➤ Tâche 	<ul style="list-style-type: none"> von 1 bis 12 zählen sagen, wie alt ich bin sich in einer französischen Straße zurechtfinden Lernaufgabe: einen Begrüßungsdialog vorbereiten und vorführen 	<p>Les nombres 1 – 12 J'ai ... ans.</p>	<p>Rollenspiel: Salut, bonjour ! (Film – Dialog)</p>	4, 5

2 C'est la rentrée

<p>Approche</p>	<ul style="list-style-type: none"> Schulsachen benennen 	<p>mes affaires d'école (un cahier, un stylo, un crayon, un sac, un livre, une gomme, un effaceur, une règle, une trousse, ...) un / une</p>	<p>Schulbeginn in Frankreich regarder – page 18 (La rentrée en France) écouter – page 19 (Voilà un cahier) parler – page 19 (Voilà une trousse, ...)</p>	<p>6</p>
<p>Atelier Un magazine de foot, c'est cool ! Devant le collègue</p>	<ul style="list-style-type: none"> Schulsachen und andere Dinge kaufen jemanden vorstellen über meine Geschwister sprechen sagen, wem die Sachen gehören 	<p>Un cahier, s'il vous plaît. Voilà monsieur Renaud. J'ai une sœur / un frère. Elle / Il s'appelle ... Elle / Il a ... ans. C'est le stylo de ... le / la / l' / les (der bestimmte Artikel Einzahl und Mehrzahl) des (der unbestimmte Artikel – Mehrzahl) avoir (1.-3. Person Einzahl)</p>	<p>Wörter lernen mit Farben lire et parler – pages 22/23 (Devant le collègue) écouter – page 23 (L'histoire continue)</p>	<p>7, 8, 9</p>
<p>Action</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le mag d'Octave ➤ En France ➤ Tâche 	<ul style="list-style-type: none"> bis 20 zählen die Zahlen bis 60 verstehen das französische Schulsystem verstehen Lernaufgabe: einen Einkaufsdialog vorbereiten und vorführen 	<p>Les nombres 13 – 60 Je suis en sixième.</p>	<p>Rollenspiel: On fait les courses pour la rentrée (Kassenbons – Dialog)</p>	<p>10, 11</p>

3 Les loisirs, c'est cool !

Approche	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was jemand mag • sagen, was ich (nicht) mag • jemanden fragen, was er / sie mag 	<p>Il / Elle aime ... J'aime / J'adore ... Je déteste ... Moi, j'aime la danse. Et toi ? mes loisirs</p>	<p>Freizeitaktivitäten écouter – page 30 (Qui aime le foot ?) parler – page 30 (Oui ou non ?) parler – page 31 (Moi, J'aime ...) regarder – page 31 (J'aime les loisirs)</p>	<p>12</p>
Atelier Aujourd'hui, c'est la finale	<ul style="list-style-type: none"> • jemanden fragen, was er / sie mag • sagen, was ich mache • sagen, was jemand macht 	<p>Tu aimes le foot ? Je chante. Il / Elle chante. Verben auf –er (chercher, jouer, tomber, préparer, aimer, adorer, détester, chanter, regarder, rester, danser, arriver)</p>	<p>Einen Text verstehen lire et regarder – pages 34 – 36 (Aujourd'hui, c'est la finale)</p>	<p>13, 14, 15</p>
Action <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le mag d'Octave ➤ En France ➤ Tâche 	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, wo ich mich in meiner Stadt befinde • mich mit jemandem verabreden • Lernaufgabe: sich mündlich vorstellen 	<p>Je suis à la maison/ au cinéma / ... J'arrive.</p>	<p>Im Internet nach Informationen suchen: C'est en français? Ein Wörternetz erstellen: On cherche des correspondants</p>	<p>16, 17</p>
Révision 1				<p>18</p>

4 Ma famille

Approche	<ul style="list-style-type: none"> Familienmitglieder benennen sagen, wie jemand ist 	<p>ma famille (mes parents, ma mère, mon père, mes grands-parents, ma grand-mère, mon grand-père, ma sœur, mon frère, ma cousine, mon cousin, ma tante, mon oncle) Il / Elle est super / cool / ...</p>	écouter – page 44 (La famille de Maxime) parler – page 45 (C'est qui ?) écouter page 45 (C'est ma famille)	19
Atelier La famille c'Octave	<ul style="list-style-type: none"> meine Familie vorstellen 	<p>Voilà mes parents. C'est mon père.</p> <p>mon, ma mes (Possessivpronomen)</p>	Einen Text verstehen lire et parler – pages 48/49 (La famille d'Octave)	20, 21, 22
Action <ul style="list-style-type: none"> Le mag d'Octave En France Tâche 	<ul style="list-style-type: none"> über Haustiere sprechen Tiere auf dem Bauernhof benennen ein französisches Frühstück erkennen und beschreiben Lernaufgabe: seine Familie vorstellen 	<p>mes animaux domestiques (un chien, un chat, un hamster, un lapin, un poisson, une souris)</p> <p>les animaux de la ferme une vache, une poule, un mouton, un cochon, une chèvre, un canard, un cheval)</p>	Frühstück in Frankreich Präsentieren / Portfolio: Ma famille	23

5 Mon anniversaire

<p>Approche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, wann ich Geburtstag habe • fragen, wann jemand Geburtstag hat 	<p>Mon anniversaire, c'est le ...</p> <p>Ton / Son anniversaire, c'est quand ?</p> <p>les mois</p> <p>les saisons</p>	<p>Geburtstag</p> <p>écouter – page 54 (Les mois de l'année)</p> <p>parler – page 54 (Mon anniversaire)</p> <p>regarder – page 55 (La fête)</p>	<p>24, 25</p>
<p>Atelier</p> <p>Super, les cadeaux !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • jemandem zum Geburtstag gratulieren 	<p>Bon / Joyeux anniversaire »</p> <p>ton, ta, tes (Possessivpronomen)</p> <p>être (1.-3. Person Einzahl)</p>	<p>Einen Text verstehen</p> <p>lire et comprendre – pages 58/59 (Super, les cadeaux !)</p> <p>Jeux de rôle</p> <p>écouter – page 60 (L'histoire continue)</p>	<p>26, 27, 28</p>
<p>Action</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le mag d'Octave ➤ En France ➤ Tâche 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Rezept verstehen • eine Crêpe kaufen • sagen, welcher Tag es ist • den Tag ansagen • Lernaufgabe: eine Einladung gestalten 	<p>..., s'il vous plaît.</p> <p>Je voudrais une crêpe.</p> <p>C'est lundi / mardi / ...</p>	<p>Textproduktion:</p> <p>C'est la fête!</p>	<p>29, 30, 31</p>
<p>Révisions 2</p>				<p>32</p>

Approche		l'appartement / la maison les chambres (une chaise, un lit, une armoire, un bureau, un canapé, les toilettes, une table, une douche, une étagère, un ordinateur, une télé) les prépositions : sur, dans, sous	écouter – page 68 (La maison d'Octave) parler – page 69 (Où sont les cahiers ?)	33, 34
Atelier On regarde un film ?	<ul style="list-style-type: none"> • ein Zimmer beschreiben • fragen, wo etwas oder jemand sich befindet 	Dans la chambre d'Antoine, il y a ... Où est / sont ... ? son / sa / ses (Possessivpronomen) Fragen stellen C'est Emma ? C'est qui ? Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce qu'il y a ? Où est Théo ? Tu es où ? Avec qui ?	Wortschatz lernen lire – page 70 (Dans la chambre d'Antoine, il y a ...) parler – page 71 (La chambre d'Antoine) lire et parler – page 73 (On regarde un film ?)	35, 36, 37
Action <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le mag d'Octave ➤ En France ➤ Tâche 	<ul style="list-style-type: none"> • über das Wetter sprechen • zwischen zwei Ferienangeboten wählen • Lernaufgabe: sein Zimmer beschreiben 	Il fait beau. Il pleut. Il fait 30 degrés.	Ferien in Frankreich Textverständnis: Colonies de vacances Hörverständnis / Präsentation: Super, ma chambre, non ?	38, 39, 40