

Woche	Kapitel	Unterrichtsphase/Erwartungen	Übungen/Aufgaben
1		Wiederholung wichtiger Redemittel aus Band 1 (Lektion 0-2)	<ul style="list-style-type: none"> - Je m'appelle - J'habite à... - J'ai ... ans. - J'ai un chien/chat - J'ai un frère/ une soeur. Il/ elle s'appelle
2	Lektion 3: Approche	Einführung ins Thema - sagen, welche Freizeitaktivität ich mag	Schülerbuch: S.32 / Nr.1: Vis-à-vis S.32 / Nr.2: écouter: C'est cool! S.32 / Nr.3.:parler. Moi, j'aime ... S.32 / Nr.4: regarder. J'aime les loisirs Arbeitsheft S.24 / Nr.1. Les copains et les loisirs
3-4	Lektion 3: Atelier A	Erarbeiten und Üben - Entscheidungsfragen stellen - sagen, ob man etwas mag oder nicht mag - Fragen mit c'est qui - Grammatik: Konjugation der regelmäßigen Verben auf -er im Sing. - Strategie: Arbeit mit Wortnetzen	Schülerbuch S.34 / Nr.1: Une surprise pour Maxime S.34 / Nr.2: A propos du texte S.35 / Nr.3: Les loisirs S.35 / Nr.4: J'aime, tu aimes ... S.35 / Nr.5: Elle aime le foot S.36 / Nr.6: On dit: J'aime .../ Je déteste ... S.36 / Nr.7: Ça bouge: C'est qui? S.36 / Nr.8: écrire: Un e-mail de Julie Arbeitsheft S.25 / Nr.2: Tu aimes ou tu détestes? S.26 / Nr.3: Interviews S.26 / Nr.4: On chatte
5-6	Lektion 3 Atelier B	Erarbeiten und Üben - eine Geschichte mit Unterstützung der Bilder erschließen - Grammatik: unbestimmter Artikel im Plural - Grammatik: Konjugation regelmäßiger Verben auf -er im Plural	Schülerbuch: S.37 / Nr.1: D'abord: Dans le sac, il y a ... S.38 / Nr.2: Aujourd'hui, c'est la finale S.39 /Nr. 3: A propos du texte S.40 / Nr. 4: On cherche des phrases S.40 / Nr.5: Ça bouge: Jeu de mime S.40 / Nr.6: Jeu de sons S.41 / Nr.7: Voilà les champions S.41 / Nr.8: Vous aimez la danse? Arbeitsheft: S. 27 / Nr.5: D'abord: Le serpent de pluriel S.27 / Nr. 6: D'abord: Malika a un portable ... S.28 / Nr.7: Conjuguer, c'est facile! S.29 /Nr.8: Le code secret S. 30 / Nr.9: Le match de foot S.30 / Nr.10: regarder: Malika et Julie

7-8	Lektion 3: Atelier C	Erarbeiten und Üben - Grammatik: Konjugation von avoir im Plural - Wortschatz: Wochentage	Schülerbuch: S.42 / Nr.1: Des crêpes pour tout le monde! S.42 / Nr. 2: A propos du texte S.43 / Nr.3: Nous avons une idée S.43 / Nr.4: Vocabulaire: Les jours de la semaine S.43 / Nr.5: Ça bouge. C'est dimanche S.134 / Nr.1, S.135 / Nr.4 Arbeitsheft: S.31 / Nr.11: Tu as une casquette? S.31 / Nr.12: Le rap des filles et des garçons S.32 / Nr.13: C'est lundi ou mardi? S.33 / Nr.14: médiation: Qu'est-ce qu'on dit en français? S.34: Je m'entraîne
9	Lektion 3: Tâche	Anwenden - einem Austauschpartner eine E-mail schicken	Schülerbuch: S.44: On cherche des correspondants Arbeitsheft: S.35 / Nr.17: On prépare la tâche
9	Lektion 3: Au choix	Anwenden Hier finden Sie Aufgaben zu den Bereichen Leseverstehen und Sprachmittlung	Schülerbuch: S.45 / Nr.1: lire: Je déteste ça S.45 / Nr.2: médiation: Activités à Paris S.46 / Nr.3: médiation: Programme des activités S. 47 / Nr.4: lire: Elo et Tag Arbeitsheft: S.36 / Nr.18: lire: Les Sisters et les loisirs S.37-39: Bilan/Auto-contrôle
9	Lektion 3: Extra	Anwenden - ein Spiel spielen	Schülerbuch: S.108/109: Jeu: Les champions
10	Révision	Wiederholung der Pensen der Lektionen 1-3	Schülerbuch: S.48/49
10	DELFF	Übungen zur Vorbereitung auf die DELFF-Prüfung	Schülerbuch: S.50/51

11	Lektion 4: Approche	Einführung ins Thema - sagen, wann man Geburtstag hat - die Monatsnamen nennen	Schülerbuch S.52 / Nr.1: Vis-à-vis S.52 / Nr.2: écouter: Les mois de l'année S.53 / Nr.3: parler: Mon anniversaire S.53 / Nr.4: regarder: La fête Arbeitsheft: S.40 / Nr.1: Mon anniversaire S.40 /Nr.2: Ça bouge: Le calendrier des anniversaires
12-13	Lektion 4: Atelier A	Erarbeiten und Üben - ein Geburtstagsgeschenk auswählen - einer Idee zustimmen/eine Idee ablehnen - Grammatik: Konjugation von être	Schülerbuch: S.54 / Nr.1: Un cadeau pour Maxime S.55 / Nr.2: A propos du texte S.55 / Nr.3: Vous êtes ou? S.55 / Nr.4: Allô, c'est maman! S.56 / Nr.5: On dit: Un cadeau d'anniversaire S.56 / Nr.6: Jeu de sons Arbeitsheft: S.41 / Nr.3: écouter: Ils achètent quoi? S.41 / Nr.4: Le verbe être S.42 / Nr.5: Une idée de cadeau
14-15	Lektion 4: Atelier B	Erarbeiten und Üben - über seine Familie sprechen - weitere regelmäßige Verben auf -er kennenlernen - Grammatik: Possessivbegleiter (mon, ma, mes; ton, ta, tes) - Alphabet	Schülerbuch: S.57 / Nr. 1: D'abord: La famille Legrand S.58-59 / Nr. 2: Super, les cadeaux! S.60 / Nr.3: A propos du texte S.60 / Nr.4: écouter: L'histoire continue S.60 / Nr. 5: Il est cool, ton portable! S.61 / Nr.6: Quel bazar dans ta chambre! S.61 / Nr.7: chanson: L'alphabet S.61 / Nr.8: Ça bouge: Trouvez les mots Arbeitsheft: S.43 / Nr.6: D'abord: La famille Legrand S.44 / Nr.7: D'abord: Devinette S.44 / Nr.8:L'anniversaire de Maxime S.45 / Nr.9: C'est la fête chez les Legrand S.45 / Nr.10: Maxime raconte S.46 / Nr.11: C'est la fête

16-17	Lektion 4: Atelier C	Erarbeiten und Üben: - eine Bildbeschreibung verstehen - Grammatik: Possessivbegleiter (son, sa, ses) - die Präpositionen sur, sous, dans	Schülerbuch: S.62 / Nr.1: La chambre d'Antoine S.63 / Nr.2: A propos du texte S.63 / Nr.3: Vocabulaire: La chambre S.63 / Nr.4: Tout le monde cherche ses affaires Arbeitsheft: S.47 / Nr.12: Mots-croisés: Ma chambre S.48 / Nr.13: Jeu de sons S.48 / Nr.14: parler: Ça bouge: Sur l'armoire ou dans l'armoire? S.49 / Nr.15: Les affaires de Farid S.49 / Nr.16: parler: La chambre d'Antoine S.49 / Nr.17: médiation: Qu'est-ce qu'on dit en français? S.50: Je m'entraîne
18	Lektion 4: Tâche	Anwenden: - über ein passendes Geschenk diskutieren	Schülerbuch: S.64: Un cadeau pour un copain Arbeitsheft: S.51 / Nr.20: On prépare la tâche S.51/Nr.21: La chambre d'Amélie
18-19	Lektion 4: Au choix	Anwenden: Hier finden Sie Aufgaben zu den Bereichen Hören, Sprechen, Lesen und Sprachmittlung	Schülerbuch: S.65 / Nr.1: médiation: C'est la fête! S.66 / Nr.2: lire: Fondant au chocolat S.67 / Nr.3: écouter: Super, ma chambre, non? S.67 /Nr.4: parler: Ma chambre
19	Lektion 4: Extra	Anwenden: - franz. Feste kennenlernen und eine Jahreskalender erstellen	Schülerbuch: S.110/111: Calendrier: La France en fête
20	Lektion 5: Approche	Einführung: - Sehenswürdigkeiten von Paris kennenlernen	Schülerbuch: S. 68 / Nr.1. écouter: Une visite touristique S.68 / Nr.2: Vis-à-vis S.69 / Nr.3: regarder: Les monuments de Paris S. 69 / Nr.4: parler: C'est une église Arbeitsheft: S.55 / Nr.1: Les monuments de Paris
21-22	Lektion 5: Atelier A	Erarbeiten und Üben: - Grammatik: Konjugation von aller; aller+à	Schülerbuch: S.70 / Nr.1: D'abord: Le bus va où? S.71 / Nr.2: Paris, je t'aime

		<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen bis 90 - Verkaufsgespräche führen 	<p>S.72 / Nr.3: A propos du texte S.73 / Nr.4: Elles vont à la place du Tertre S.73 / Nr.5: On jongle avec les verbes S.73 / Nr.6: Chanson: Paris, à la folie S.74 / Nr.7: Vocabulaire: Les nombres S.74 / Nr.8: écouter: Souvenir de Paris S.74 / Nr.9: Ça bouge: Ce n'est pas cher</p> <p>Arbeitsheft: S.56 / Nr.2: D'abord: Il/Elle va où? S.56 / Nr.3: Le vendeur de la place du Tertre S.57 / Nr.4: regarder: A Montmartre S.57 / Nr.5: Les mots-croisés du verbe aller S.58 / Nr.6: Julie et Lisa à Montmartre S.59 / Nr.7: Le basket des nombres S.59 / Nr.8: Les prix</p>
23-24	Lektion 5: Atelier B	<p>Erarbeiten und Üben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich verabreden - die Uhrzeit 	<p>Schülerbuch: S.75 / Nr.1: Une journée à l'Aquaboulevard S.76 / Nr.2: A propos du texte S.77 / Nr.3: écouter: Il est quelle heure? S.77 / Nr.4: parler: Ils vont où? S.77 / Nr.5: Ça bouge: Il est une heure et quart S.78 / Nr.6: On dit. Rendez-vous chez moi S.78 / Nr.7: Jeu de sons</p> <p>Arbeitsheft: S.60 / Nr. 9: Où vont les copains? S.60 / Nr.10: Il est quelle heure? S. 61 / Nr.11: On va à la piscine?</p>
25-26	Lektion 5: Atelier C	<p>Erarbeiten und Üben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etwas zu Essen kaufen - Grammatik: Verneinung 	<p>Schülerbuch: S.79 / Nr.1: Ce n'est pas vrai! S.81 / Nr.2: A propos du texte S.82 / Nr.3: écrire: L'histoire continue S.82 / Nr.4: On dit: Je voudrais un sandwich S.82 / Nr.5: Vocabulaire: Les nombres S.83 / Nr.6: Ce n'est pas difficile S.83 / Nr.7. Paris sous la pluie S.83 / Nr.8: Ça bouge: On joue avec les phrases</p>

			Arbeitsheft: S.62 / Nr.12: Que font Maxime, Julie, Lisa et Mme Moretti? S.62 / Nr. 13: regarder: La baguette S.63 / Nr.14: Vous désirez? S.63 / Nr.15: Bon appétit! S.64 / Nr.16: Les nombres: Trouvez les paires S.64 / Nr.17: Les numéros de téléphone des copains S.64 / Nr.18: Ça bouge: On joue avec les nombres S.65 / Nr.19: C'est vrai ou ce n'est pas vrai? S.65 / Nr.20: Non, non et non S.65 / Nr.21: médiation: Qu'est-ce qu'on dit en français? S.66: Je m'entraîne
27	Lektion 5: Tâche	Anwenden: - ein Besichtigungsprogramm erstellen und vorstellen	Schülerbuch: S.84: Le programme du week-end Arbeitsheft: S.67 / Nr. 24: On prépare la tâche S.68: Mon bilan S.69/70: Auto-contrôle
27-28	Lektion 5: Au choix	Anwenden: Hier finden Sie Aufgaben zu den Bereichen Hören, Lesen und Sprachmittlung	Schülerbuch: S.85 / Nr.1: médiation: Une journée à Paris S.85 / Nr.2: lire: Devinette S.86 / Nr.3: lire: Un freestyler exceptionnel S.87 / Nr.4: écouter: Pizza du coin, bonjour! S.87 / Nr.5: écouter: A la piscine
29	Lektion 5: Extra	Anwenden Ein Theaterstück lesen und aufführen	Schülerbuch: S.112/113: Pièce de théâtre: Les artistes de la place du Tertre
30	Révisions	Wiederholung der Strukturen von Lektion 4 und 5	Schülerbuch: S.88/89
30	DELFF	Vorbereitung auf die DELFF-Prüfung	Schülerbuch: S.90/91
31	Lektion 6: Approche	Einführung: - Kennlernen der Regionen Frankreichs - das Wetter	Schülerbuch: S.92 / Nr.1: Vis-à-vis S.92 / Nr.2: écouter: Ils sont où? S.93 / Nr.3: parler: Il fait quel temps?

			<p>S.93 / Nr.4: regarder: Un tour de France</p> <p>Arbeitsheft: S.71 / Nr.1. écouter: A Perpignan, il fait chaud S.71 / Nr.2: On rappe des rimes</p>
32	Lektion 6: Atelier A	<p>Erarbeiten und Üben: - über seine Ferien sprechen - Grammatik: Konjugation des Verbes faire/faire de.</p>	<p>Schülerbuch: S.94 / Nr.1: Les vacances, c'est cool! S. 96 / Nr.2: A propos du texte S.96 / Nr.3: Qu'est-ce qu'il font? S.96 / Nr.4: parler: Elle fait du canoë S.97 / Nr.5: On dit: Tu es où en vacances? S.97 / Nr. 6: Ça bouge: Mes vacances</p> <p>Arbeitsheft: S.72 / Nr.3: A propos du texte S.73 / Nr.4: Le verbe faire S.73 / Nr.5: Qu'est-ce qu'on fait? S.74 / Nr.6: Qu'est-ce qu'ils font? S.74 / Nr.7: Jeu de dés S.74 / Nr.8: Ça bouge. Qu'est-ce qu'il/elle fait? S.75 / Nr.9: médiation: On fait quelque chose ensemble? S.75 / Nr.10: Mes vacances</p>
33	Lektion 6: Atelier B	<p>Erarbeiten und Üben: - Fragen stellen - Grammatik: Possessivbegleiter notre/nos, votre/vos, leur/leurs - Grammatik: Imperativ - Richtungsangaben</p>	<p>Schülerbuch: S.98 / Nr.1: Colo en Ardèche S.100 / Nr.2: A propos du texte S.100 / Nr.3. Des questions S.100 / Nr.4: Nos photos de colo S.101 / Nr.5: Ecoutez les animateurs S.101 / Nr.6: Ça bouge: Tout droit S.102 / Nr.7: Jeu de sons S.102 / Nr.8: parler: Pourquoi? - Parce que ... S.102 / Nr.9: Chanson: Vive les vacances!</p> <p>Arbeitsheft: S.76 / Nr.11: le canoë, ce n'est pas facile! S.77 / Nr.12: Julie montre ses photos S.77 / Nr.13: Les animateurs avec leurs canoës S.77 / Nr.14: écrire: A la colo S.78 / Nr.15: Tic et Tac S.78 / Nr.16: Parcours en canoë S.79 / Nr.17: Parce que ... S.79 / Nr.18: médiation: Qu'est-ce qu'on dit en français? S.80 / Nr.20: Un après-midi de surf S.81: Je m'entraîne</p>

34	Lektion 6: Tâche	Anwenden: - eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben	Schülerbuch: S.103: Les vacances en France Arbeitsheft: S.82 / Nr.22: écrire: On prépare la tâche S.83 / Nr.24: Ma carte de France S. 84: Mon bilan S.85: Auto-contrôle
35	Lektion 6: Au choix	Anwenden: Hier finden Sie Aufgaben zu den Bereichen Hören und Lesen	Schülerbuch: S.104 / Nr.1: écouter: Tu es où maintenant? S.104 / Nr.2: écouter: Des annonces S.105 / Nr.3: lire: Colonie de vacances
35	Lektion 6. Extra	Anwenden: - einen Text selbstständig erschließen	Schülerbuch: S.114/115: Lecture: L'histoire continue