

GFS IN KLASSE 8 UND 9

Richtlinien für die gesonderte Feststellung von Schülerleistungen (GFS) im Fach Mathematik

Die Meldung beim Fachlehrer erfolgt verbindlich mit dem entsprechenden Formblatt bis zu den Herbstferien.

Der Fachlehrer berät bei Themenwahl, Materialsuche und Fragen zu Aufbau und Inhalt. Die Präsentation kann außerhalb der Unterrichtszeit stattfinden, wenn zu viele Anmeldungen bei einem Fachlehrer erfolgen, die zeitlich nicht in den Unterrichtsablauf integriert werden können.

Die GFS wird gewertet wie eine zusätzliche Klassenarbeit und soll in Aufwand und Umfang den durchschnittlichen Anforderungen einer Klassenarbeit entsprechen. Benutzung fremder Texte ohne Quellenangaben (genaue Internetadresse, Buchtitel, Zitate mit Verfasser) gelten als fremde Leistung und werden als nicht erbracht gewertet. Bei der schriftlichen Ausarbeitung ist auf ordentliche und übersichtliche äußere Form zu achten.

Art der GFS	Erarbeitung und Präsentation eines Unterrichtsthemas im Umfang von etwa 20-30 min
Bestandteile	selbständige Informationssuche und Planung, schriftliche Ausarbeitung, Präsentation, Arbeitsblätter
Umfang, äußere Form	Mit Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Arbeitsblättern und Quellenangaben mindestens 6 Seiten, Schriftgröße 12 pt.
Bewertung	Bewertet werden: <ul style="list-style-type: none"> ➤ sachlich richtige und sichere Präsentation und angemessener Medieneinsatz mit etwa 50% ➤ die schriftl. Ausarbeitung mit etwa 30% ➤ angemessenes Schülerarbeitsmaterial mit etwa 20%
Zeitplan	Thema und Zeitplan werden bis zu den Herbstferien mit der Lehrkraft verbindlich vereinbart.