

1. ALLGEMEINES

- selbstständige Auseinandersetzung mit fachspezifischem Thema (Bildungsstandards Klasse 10)
- zeigen, dass man in der Lage ist, Inhalte weiterzugeben, Ergebnisse zu präsentieren, Sachverhalte und Standpunkte zu diskutieren sowie auf Sprache zu reagieren
- Integration der Überprüfung in das Unterrichtsgeschehen
- Einzel- oder Tandemprüfung (jeder hat eigenen Themenbereich innerhalb der Gesamthematik)

2. « La Documentation »

- Deckblatt
- Gliederung / Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben
- Begründung der Themenwahl
- Innerhalb der Dokumentation sollen Einzelleistungen kenntlich gemacht werden.
- Materialien für den Vortrag und für die Mitschüler
- Quellenverzeichnis

3. « La Présentation »

- interessante / spannende Hinführung zum Thema
- Gliederung des Verlaufs für die Zuhörer
- Verständnisunterstützender Medieneinsatz (z.B. Plakat, Folie , Abspielen eines Liedes, ...)
- verschiedene Präsentationsformen möglich: Vortrag, Rollenspiel, „Ausstellung“ mit Führung, Reise mit Führung ...
- „Spickzettel“ → nur Stichwörter !!!
- Materialien/Arbeitsaufträge/Übungsaufgaben für die Zuhörer (Vokabelblatt, Rätsel, Lückentext, Fragen, ...)

4. « La Réflexion / La Communication » („Prüfungsgespräch“)

- Fragen zur Präsentation
- Alltagssituationen

5. BEWERTUNG

- Jahresleistung 2/3 – Fachinterne Überprüfung 1/3
- Bewertung durch Fachlehrer, kein Zweitprüfer
- Kriterien siehe Bewertungsbogen

6. ZEITFENSTER FÜ

- nach EuroKom
Vorstellung der Vorgehensweise und möglicher Themen
- Themenabsprache, -beratung, eigenständige Recherche
- **Themenwahl** spätester **TERMIN: 10. Dezember 2018**
- Vorbereitungszeit, Recherche, Arbeiten an Dokumentation und Präsentation (im Unterricht, zu Hause)
- **Abgabe der Dokumentation**
TERMIN: 13. März 2019
- Zeitraum für **Präsentationen** **18. März 2019 – 10. April 2019**
- eigene Präsentation: _____
- Zeitraum für **Prüfungsgespräche** **29. April 2019 – 15. Mai 2019**
- eigenes Prüfungsgespräch: _____

On vous souhaite « bon courage et bonne chance !!! »

